

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
6 класс
Время выполнения – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|-------------------------|---|---|------|----|---|---|-----|-----|---|----|-------|
| Макс.балл | 4 | 6 | 6,25 | 12 | 9 | 5 | 2,5 | 8,5 | 8 | 9 | 70,25 |
| Балл ученика | | | | | | | | | | | |
| Подпись проверяющего | | | | | | | | | | | |

Задание 1. Анализ звукового состава приведённых ниже слов позволяет ответить на вопрос: какие пары слов состоят из одинакового *количества* звуков? Укажите эти пары и назовите *количество* звуков в них.

Сбить – сбит, ярки – арки, парят – парад, лед – льёт.

Задание 2. Одно из древнейших чередований гласных в корне *Е//О* служило некогда средством противопоставления глагола и имени существительного, например: *брести (бреду) – брод, нести – ноша*.

Укажите имена существительные с корневым гласным *О*, этимологически родственные глаголам: *везти, течь, стелить, плести, звенеть, велеть*.

Задание 3. Выпишите из стихотворения «Вербочки» русского поэта Александра Блока (1880 - 1921) слова с уменьшительно-ласкательным значением. Все суффиксы в них графически обозначьте.

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.

Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.

Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня!

В Воскресенье Вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.

Задание 4. Имя существительное *нога* встречается в большом количестве устойчивых сочетаний. Укажите значение сочетаний, приведённых в таблице.

| Устойчивые сочетания | Значение сочетаний |
|----------------------|--------------------|
| Идти нога за ногу | |
| Едва волочить ноги | |
| Уносить ноги | |
| Спать без задних ног | |
| Сбиться с ног | |
| С ног до головы | |

Задание 5. Перед вами народные названия одного из месяцев у древних славян: *протальник, капельник, грачевник, солнечник*.

- а) Какой месяц так назывался?
б) Объясните смысл каждого названия. Заполните таблицу.

- а) _____
б) _____

| Название месяца | Смысл названия |
|-----------------|----------------|
| Протальник | |
| Капельник | |
| Грачевник | |
| Солнечник | |

Задание 6. Прочитайте отрывок из поэмы-сказки А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» и выполните следующие задания.

- а) Выпишите из отрывка словосочетания модели *глагол + существительное с предлогом*. Падеж существительного укажите.
б) Укажите вид выделенных глаголов. Поставьте их в неопределённую форму.
в) Определите разряд подчёркнутого прилагательного и подберите к нему синоним.



Гром грянул, свет блеснул в тумане,
Лампада гаснет, дым бежит,
Кругом всё *смеркло*, всё дрожит,
И замерла душа в Руслане...
Всё *смок*ло. В грозной тишине
Раздался дважды голос странный,
И кто-то в дымной глубине
Взвился чернее мглы туманной...)

а) _____

б) _____

в) _____

Задание 7. а) Разберите по составу слово *смок*ло из текста задания 6.

б) Какие слова-синонимы можно подобрать к этому слову? Приведите не менее 3 примеров.

Задание 8. Исследователи языка А.С.Пушкина пришли к выводу, что поэт значительное место в своих произведениях отводил обращениям.

а) Перед вами цитаты из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях». Найдите в них обращения, отметьте их буквой О. Расставьте при обращениях недостающие знаки препинания.

б) Укажите номер (-а) предложения (-ий) без обращений.

1) - Ах ты мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

2) - Коль ты старый человек,

Дядей будешь нам навек.

Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названный.

Коль старушка, будь нам мать,

Так и станем величать.

Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица.

3) - Постой бабушка постой немножко, –

Ей кричит она в окошко, –
Пригрожу сама я псу
И кой-что тебе снесу.

4) Отвечает ей черница:

- Ох ты дитятко девица!-
Пес проклятый одолел,
Чуть до смерти не заел.

5) - Свет ты мой —

Красно солнце отвечало, —
Я царевны не видало...

Задание 9. В русском языке есть немало слов с корнями латинского происхождения, например, слова с корнем *vitrum* [витрум], что означает «стекло». Запишите 2 слова с таким корнем и укажите их значение.

Задание 10. а) Прочитайте предложение из древнерусского текста и переведите его на современный русский язык. б) Какую русскую пословицу с таким смыслом вы знаете?

Иже строить протива лицу друга своего тенето*, то самъ своею ногою увязнеть въ немъ.

Тенето* - сеть для ловли зверей, силок.

а)

б)